

Муниципальное общеобразовательное учреждение  
Ононская средняя общеобразовательная школа  
(МОУ Ононская СОШ)

УТВЕРЖДАЮ  
и.о.директора МОУ Ононская СОШ  
И.В.Максименко

Приказ № 23  
от «02» 03 2025 г.



**ОТЧЁТ**  
**О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ**  
**ЗА 2024 ГОД**

## Общие сведения об образовательном учреждении

Полное наименование образовательного учреждения в соответствии с Уставом:

Муниципальное общеобразовательное учреждение Ононская средняя общеобразовательная школа

Юридический адрес:

673384, РФ, Забайкальский край, Шилкинский район, село Ононское, улица Новая 28, корпус 1

Фактический адрес:

673384, РФ, Забайкальский край, Шилкинский район, село Ононское, улица Новая 28, корпус 1

Телефон – 8-302-244-33-6-13

Электронная почта – onon\_school@mail.ru

Филиал учреждения:

Начальная общеобразовательная школа села Усть-Ножовая, находится по адресу:

673384, РФ, Забайкальский край, Шилкинский район, село Усть-Ножовая, улица Зеленая, 1.

Организационно-правовая форма – муниципальное учреждение

Тип – бюджетное учреждение

Лицензия – № Л035-01052-75/00287584

Дата выдачи: 11.03.2015 г.

Выдана Министерством образования, науки и молодежной политики Забайкальского края

Срок окончания: бессрочно

Свидетельство о государственной аккредитации:

Серия – № А007-01052-75/01150358

Дата выдачи: 07.12.2015 г.

Срок окончания аккредитации – бессрочная.

Образовательная деятельность в школе организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования, основными образовательными программами, локальными нормативными актами школы.

С 01.09.2023 школа использует федеральную образовательную программу начального общего образования, утвержденную приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372 (далее — ФОП НОО), федеральную образовательную программу основного общего образования, утвержденную приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370 (далее — ФОП ОО), федеральную образовательную программу среднего общего образования, утвержденную приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 371 (далее — ФОП СОО).

При разработке ООП школа непосредственно использовала:

- федеральные рабочие программы по учебным предметам «Русский язык», «Литературное чтение», «Окружающий мир» — для ООП НОО;
- федеральные рабочие программы по учебным предметам «Русский язык», «Литература», «История», «Обществознание», «География» — для ООП ОО и ООП СОО;
- программы формирования универсальных учебных действий у учащихся;
- федеральные рабочие программы воспитания;
- федеральные учебные планы;
- федеральные календарные планы воспитательной работы.

С 01.01.2021 года школа функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения,

отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 — дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

Школа реализует следующие уровни общего образования:

- начальное общее образование (нормативный срок освоения – 4 года);
- основное общее образование (нормативный срок освоения – 5 лет);
- среднее общее образование (нормативный срок освоения – 2 года).

### Режим образовательной деятельности

Организация учебного процесса в Школе регламентируется режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий, локальными нормативными актами Школы.

Классы	Количество смен	Продолжительность урока (мин.)	Количество учебных дней в неделю	Количество учебных недель в году
1-е классы	1	Ступенчатый режим: <ul style="list-style-type: none"> <li>• 35 мин. (сентябрь–декабрь);</li> <li>• 40 мин. (январь–май)</li> </ul>	5	33
2–4 -е классы	1	45 минут	5	34
5 – 11-е классы	1	45 минут	5	34

### Общая численность обучающихся, осваивающих образовательные программы в 2024 году

Название образовательной программы	Численность обучающихся
Основная образовательная программа начального общего образования	68
Основная общеобразовательная программа основного общего образования	81
Основная общеобразовательная программа среднего общего образования	0

Всего в 2024 году в образовательной организации получали образование 149 обучающихся (из них 14 детей с ОВЗ, в том числе 4 детей-инвалидов, из них 1 ребёнок обучается на дому).

Категории обучающихся с ограниченными возможностями здоровья:

- с нарушениями опорно-двигательного аппарата – 2 (1,34%);
- с задержкой психического развития – 4 (2,68 %);
- с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) – 7 (4,69 %);

Школа реализует образовательные программы НОО, ООО, СОО, АООП для ЗПР, АООП для УО. Обучающиеся с ОВЗ обучаются в общеобразовательных классах, совместно с обучающимися без ограничений возможности здоровья по индивидуальной адаптированной образовательной программе.

С января 2023 года педагогические работники начали использовать федеральную государственную информационную систему «Моя школа» (далее — ФГИС «Моя школа») при организации учебного процесса при реализации ООП НОО, ООО и СОО.

В рамках работы в ФГИС «Моя школа» педагогические работники Школы:

- используют сервисы электронных журналов и дневников — с доступом для учителей, родителей и учеников;
- пользуются библиотекой цифрового образовательного контента, в том числе презентациями, текстовыми документами, таблицами для образовательного процесса и совместной работы пользователей системы;
- организуют персональную и групповую онлайн-коммуникацию пользователей, включая чаты и видеоконференции, в т. ч. посредством иных информационных систем;
- разрабатывают КИМ, ключи правильных ответов, критерии проверки диагностических работ, проводят такие работы и экспертизу развернутых ответов;
- транслируют в классах цифровые образовательные решения с использованием средств отображения информации и мониторят их применение.

Для осуществления учебно-методической работы в школе созданы четыре методических объединения:

- естественно-научных и математических дисциплин;
- гуманитарных дисциплин;
- объединение педагогов начального образования;
- объединение классных руководителей.

В целях учета мнения обучающихся и родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся в школе действуют Совет старшекласников и Родительский комитет.

### Итоги успеваемости по уровням образования

**Таблица 1.** Результаты освоения учащимися программы начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2024 году

Класс	Всего обучающихся	Аттестованы	Не аттестованы	Успешно	Не успевают	Отличники (человек, %)	Хорошисты (человек, %)
2	9	9	0	9	0	0	3 ( 33,3 %)
3	16	16	0	16	0	1	6 (43,8 %)
4	19	19	0	19	0	0	6 (31,6%)
итого	44	44	0	44	0	1	15 (34,1)

**Таблица 2.** Результаты освоения учащимися программы основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2024 году

Класс	Всего обучающихся	Аттестованы	Не аттестованы	Успешно	Не успевают	Отличники (человек,%)	Хорошисты (человек, %)
5	16	16	0	15	1	0	4 (25%)
6	19	19	0	18	1	0	4 (21%)
7	12	12	0	11	1	0	1 (8,3%)
8	20	20	0	19	1	0	2 (10%)
9	14	14	0	14	0	0	3 (21%)
итого	81	81	0	77	4	0	14 (17,3%)

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ обучения по показателю «успеваемость» в 2023 году с результатами освоения учащимися по показателю «успеваемость» в 2024 году, несмотря на то, что было 4 неуспевающих обучающихся, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», повысился на 5,3 процента (в 2023 было 20,4%, а 2024 году –25,7 %).

### Результаты ГИА в 9-х классах

В 2024 году ГИА прошла в обычном формате в соответствии с порядком ГИА-9. Девятиклассники сдавали ОГЭ по русскому языку и математике, а также по двум предметам на выбор.

В 2023/24 учебном году одним из условий допуска обучающихся 9-х классов к ГИА было получение «зачета» за итоговое собеседование. Испытание прошло 14.02.24 г. в очном формате. В итоговом собеседовании приняли участие 9 обучающихся (100%), все участники получили «зачет».

В 2024 году все девятиклассники сдавали ГИА в форме ОГЭ.

**Таблица 3.** Общая численность выпускников 2023/24 учебного года

	9 класс
Общее количество выпускников	12
Количество обучающихся на семейном образовании	0
Количество обучающихся с ОВЗ	3
Количество обучающихся, получивших «зачет» за итоговое собеседование/сочинение	9
Количество обучающихся, не допущенных к ГИА	0
Количество обучающихся, проходивших процедуру ГИА	9
Количество обучающихся, получивших аттестат	9

**Таблица 4.** Результаты ОГЭ по обязательным предметам (в сравнении за три года)

Учебный год	Математика			Русский язык		
	Успеваемость	Качество	Средний балл	Успеваемость	Качество	Средний балл
2021/2022	100	9	3	100	63	4
2022/2023	100	18	3	100	44	4
2023/2024	100	77,8	4	100	55,6	4

Успеваемость по математике и русскому языку за последние три года не изменилась и стабильно составляет 100 процентов. Качество повысилось на 11,6% по русскому языку и на 59,8 % по математике.

Также выпускники 9 класса успешно сдали ОГЭ по выбранным предметам. Для сдачи ГИА по выбору большее количество учащихся выбрало обществознание и географию. Результаты ОГЭ по предметам по выбору показали стопроцентную успеваемость и высокое качество знаний.

**Таблица 5.** Результаты ОГЭ в 9 классе

Предмет	Количество обучающихся	Качество	Средний балл	Успеваемость
Обществознание	9	55,6	4	100
География	15	66,7	4	100

Замечаний о нарушении процедуры проведения ГИА-9 в 2024 году не было.

Все девятиклассники школы успешно закончили 2023/24 учебный год и получили аттестаты об основном общем образовании.

Трое обучающихся с ОВЗ сдавали экзамены по технологии и получили свидетельство об окончании основной школы.

#### **Востребованность выпускников**

Трудоустройство выпускников	Всего	10-й кл	СПО	Работают	Другие общеобразовательные организации
9 класс	12	0	8	0	1

На 2023-24 учебный год набора в 10-й класс не было.

## Участие в региональных диагностических работах

На основании приказа Министерства образования и науки Забайкальского края от 16.01.2024 №24 «Об организации и проведении региональной диагностической работы в 9 классах», в соответствии с приказом Министерства образования и науки Забайкальского края от 25.12.2023 №1103 «Об утверждении графика проведения диагностических работ в общеобразовательных организациях в 2024г.», в соответствии с Порядком проведения региональных процедур независимой оценки качества подготовки обучающихся, утвержденным приказом ГУ «КЦОКО Забайкальского края» от 28.07.2021 г. № 4, информационного письма Комитета образования Администрации муниципального района «Шилкинский район» от 02.02.2024 г. с целью получения объективной информации о качестве подготовки выпускников 9 классов, своевременной разработки и применения корректирующих и предупреждающих действий по повышению качества подготовки обучающихся в общеобразовательных организациях Забайкальского края проводились региональные диагностические работы:

- 20.02.2024 г. по математике (в форме ОГЭ);
- 27.02.2024 г. по русскому языку (в форме ОГЭ).

РДР являлись обязательными для всех обучающихся 9 классов.

Организация и проведение РДР осуществлялись в соответствии с планом-графиком и согласно спецификации оценочных материалов. Проверка работ осуществлялась экспертной комиссией образовательной организации.

### Результаты региональной проверочной работы по русскому языку в 9 классе

Кол-во выпускников	Кол-во участников	Средняя отметка	2		3		4		5	
			кол-во	%	кол-во	%	кол-во	%	кол-во	%
9	9	3	3	33	3	33	3	33	0	0

### Результаты региональной проверочной работы по математике в 9 классе

Кол-во выпускников	Кол-во участников	Средняя отметка	2		3		4		5	
			кол-во	%	кол-во	%	кол-во	%	кол-во	%
9	9	2,9	2	22,2	6	66,7	1	11,1	0	0

В 1 классе – комплексная работа по чтению, письму и счёту не проводилась

## Участие в ВПР

В 2024 году в установленные сроки были проведены Всероссийские проверочные работы. Результаты показали, что отметка за работу не соответствует четвертной.

Класс	Предмет	Понизили	Подтвердили	Повысили
4	Русский язык	4 (25%)	8 (50%)	4 (25%)
	Математика	0 (0%)	6 (37,5%)	10 (62,5%)
	Окружающий мир	3 (23,08%)	8 (61,5%)	2 (15,4%)
5	Русский язык	6 (33,3%)	12 (66,7%)	0 (0%)
	Математика	9 (52,94%)	8 (47,06%)	0 (0%)
6	Русский язык	2 (25%)	6 (75%)	0 (0%)

	Математика	5 (55,56%)	4 (44,47%)	0 (0%)
7	Русский язык	6 (35,29%)	9 (52,94%)	2 (11,76%)
	Математика	5 (33,33%)	9 (60%)	1 (6,67%)
8	Русский язык	6 (42,86%)	8 (57,14%)	0 (0%)
	Математика	2 (15,38%)	10 (76,92%)	1 (7,69%)

Причины несоответствия результатов ВПР и отметок:

- отсутствие дифференцированной работы с обучающимися;
- недостаточный уровень сформированности навыков самоконтроля, включая навыки внимательного прочтения текста задания, предварительной оценки правильности полученного ответа и его проверки.

#### Участие в олимпиадах

В 2024 -2025 учебном году школьный этап был организован в соответствии с Порядком проведения Всероссийской олимпиады школьников, утвержденным приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 27 ноября 2020 г. № 678, в соответствии с Приказом Комитета образования Администрации муниципального района «Шилкинский район» № 169 от 11.09.2024 г. «О проведении школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников в 2024-2025 учебном году на территории муниципального района «Шилкинский район», в соответствии с графиком, утвержденным Комитетом образования администрации муниципального района «Шилкинский район». Согласно графика, для учащихся 4 классов олимпиада проводилась по 2 предметам, 5-11 классы по 13 предметам. Из 13 предметов (5- 9 кл.) приняли участие только по шести предметам. Олимпиады по физике, астрономии, информатике, химии, биологии, математике были организованы на образовательной платформе «Сириус».

Для организации и проведения школьного этапа предметных олимпиад был составлен список участников школьного этапа Всероссийской олимпиады, педагогами организована и проведена проверка работ участников школьного этапа олимпиады в соответствии с критериями. Олимпиадные задания получались школой от Комитета образования МР «Шилкинский район».

Проверка олимпиадных заданий, определение победителей и призеров школьного этапа осуществлялись в школе. В олимпиаде приняли участие всего 28 обучающихся. Причина – отсутствие мотивации у обучающихся.

Трудность у обучающихся вызвали олимпиады, которые проводились на платформе «Сириус» в онлайн-формате - по математике и биологии. Были участники, которые не набрали ни одного балла, т. е. получили нулевые результаты.

По предметам, которые проводились в обычном, очном формате также были низкие результаты. Это говорит о том, что необходимо усилить подготовку к школьному этапу всероссийской олимпиады школьников по предметам.

Многие обучающиеся принимали участие в олимпиадах по нескольким предметам разной направленности, что ведет к перегрузке обучающихся, так как требуется дополнительное время на качественную подготовку. Отмечается также недостаточная подготовка обучающихся к выполнению заданий повышенной сложности.

ФИО	Класс	Место	Статус (победитель, призёр)
<b>Русский язык</b>			
Селезнёв Максим Сергеевич	4	1	победитель
Седюков Андрей Павлович	4	1	победитель
Бородина Олеся Павловна	4	2	призёр
Полуполтинных Егор Вячеславович	4	3	призёр

Федотова Анастасия Алексеевна	8	1	победитель
Спиридонов Ярослав Владимирович	8	2	призёр
Усенко Полина Алексеевна	8	3	призёр
Кабаков Станислав Игоревич	9	1	победитель
<b>Математика</b>			
Селезнёв Максим Сергеевич	4	2	призёр
Деминов Роман Алексеевич	5	2	призёр
Боброва Полина Игоревна	5	3	призёр
<b>Обществознание</b>			
Лапшина Анастасия Максимовна	7	2	призёр
Кабаков Станислав Игоревич	9	2	призёр
Васильев Виктор Александрович	9	2	призёр
<b>Биология</b>			
Деминов Роман Алексеевич	5	1	победитель
Рогалёв Никита Сергеевич	5	2	призёр
Ральдин Тамир Эрдыниеви́ч	6	2	призёр
Лапшина Анастасия Максимовна	7	1	победитель
Юрченко Кира Викторовна	7	2	призёр
Усенко Полина Алексеевна	8	2	призёр
Максименко Вера Андреевна	8	3	призёр
Кабаков Станислав Игоревич	9	1	победитель
Рябова Анна Николаевна	9	2	призёр
<b>География</b>			
Катыбаев Алексей Юрьевич	5	2	призёр
<b>История</b>			
Победителей и призёров нет			

На муниципальном этапе победителей и призёров нет.

На основании вышеизложенного, рекомендуется:

- продолжить целенаправленную работу с одарёнными детьми, в том числе через индивидуальные занятия;
- более активное использование олимпиадных заданий в учебном процессе;
- активнее привлекать обучающихся к использованию дополнительной литературы;
- продолжить работу по развитию навыков исследовательской работы.

### **Педагогический состав**

Численность педагогических работников в 2024 году составила 21 человека, из них:

- с высшим образованием - 9 человек(43 %),
- со средним специальным образованием - 11 человек(52,4 %).

Из 21 педагога, 19 имеют соответствие занимаемой должности, 2 человека категорию не имеют, но включены в план.

Педагоги школы принимали участие в семинарах, вебинарах, курсах повышения квалификации.

Почетными грамотами, знаками отличия награждены:

- звания «Почетный работник общего образования РФ» - 3 человека,
- Почетная грамота Министерства образования и науки РФ – 3 человека.

### Воспитательная работа

В школе реализуется рабочая программа воспитания, разработана она на последующие пять лет с ежегодной корректировкой воспитательного плана, согласно образовательным событиям и календарю текущего года.

Цель программы – воспитание здоровой, духовно - развитой личности, с активной гражданской позицией, сопричастной к делам и достижениям старших поколений, готовой к активному участию в различных сферах жизни общества.

На разных уровнях общего образования выделялись целевые **приоритеты**, которым необходимо уделять большее внимания

Главное отличие программы воспитания - это работа по модулям. Учитывая, целевые приоритеты школы, а также традиции социокультурного пространства школы и села воспитательная работа строилась по 10 модулям.

**Инвариантные модули:** «Классное руководство», «Школьный урок», «Курсы внеурочной деятельности», «Работа с родителями», «Самоуправление», «Профориентация».

**Вариативные модули:** «Ключевые общешкольные дела», «Школьные медиа», «Экскурсии, экспедиции, походы», «Организация предметно-эстетической среды»

В целях создания необходимых условий для совершенствования педагогического мастерства классных руководителей в школе работает методическое объединение классных руководителей.

В течение учебного года было проведено 4 заседания методического объединения, в ходе которых классные руководители знакомились с теоретическими вопросами воспитания, знакомились с новинками методической литературы.

#### *Модуль «Классное руководство»*

В каждом классе проведены родительские собрания в школе практикуются индивидуальные консультации родителей классными руководителями и социальным педагогом.

Всего классных коллективов	11
Психологический климат в школе	комфортный
<i>Сколько мероприятий проведено в целом</i>	Классные коллективы включались в общероссийские патриотические акции, предложенные Движением Первых, Орлята России
Основные образовательные события в школе (тематические классные часы, праздников, дела, тренинги на сплочение и командообразование)	День знаний. Урок, посвященный году науки,
	День учителя
	Мероприятия к Дню матери День неизвестного солдата День героев Отечества День конституции РФ День защитника Отечества
	Первый полет, кл часы, посвященные Ю.А.Гагарину, выставка поделок и рисунков

	Экологические акции , уборка территории школьного двора и прилегающих к школе.
Взаимодействие с педагогами -предметниками	Консультации с педагогами, которые направлены на формирование единства мнений и требований, предупреждение и разрешение конфликтов между учителями и учениками (постоянно) Привлечение педагогов к участию в тематических родительских собраниях класса, по вопросам успеваемости и дисциплины (по мере надобности) Привлечение педагогов к организации участия школьников в олимпиадах, конкурсах и иных мероприятиях, в том числе рейтинговых (постоянно)

### ***Модуль «Школьный урок»***

Воспитательный потенциал урока был и остается неотъемлемой частью воспитательной работы в школе.

Учителями организовываются:

- шефства мотивированных школьников над неуспевающими одноклассниками
- используются различные формы урока (урок тестирование, урок с групповыми видами работы, широко применяются интерактивные формы работы. В конце основного урока учителя организовывают: мини дискуссии, викторины.

### ***Модуль «Курсы внеурочной деятельности»***

Основными формами организации внеурочной деятельности выступают кружки и секции. Все руководители кружков работают по утвержденным программам. Применяются такие формы внеурочной деятельности, как экскурсии, конкурсы, соревнования, исследования, проектная деятельность и т. п.

В соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, с учётом пожеланий родителей и интересов учащихся 1- 11 классов предлагаются программы, реализующиеся во внеурочной деятельности, которые имеют следующие направления:

1. Спортивно-оздоровительное направление.
2. Духовно-нравственное направление.
3. Социальное направление.
4. Общеинтеллектуальное направление.
5. Общекультурное направление.

Учащимся предоставляется возможность попробовать себя в разных областях и сделать свой выбор.

Название кружка	Классы	Руководитель
«Очумелые ручки»	1-4 класс	Зевакова Н.А
«Школа мяча»	2 класс	Захарова О.А
«Разговоры о важном»	1-4 класс	Донова Г.С. Захарова О.А. Захарова Т.И. Цыренова Л.А
«Орлята России»	1-4 класс	Донова Г.С. Захарова О.А. Захарова Т.И. Цыренова Л.А.
«Чемпион»»	2-4 классы	Кочкарёв А.А
«Разговоры о важном»	5-9	Ватькина С.А.

		Четверикова Н.А. Зевакова Н.А. Вертопрахова Н.В Федотова М.А.
«Россия-мои горизонты»	5-9	Четверикова Н.А. Зевакова Н.А. Вертопрахова Н.В Федотова М.А.
«Очумелые ручки»	5-7 кл.	Зевакова Н.А.
«Мыслитель»	9 кл.	Стафеева С.Г.
«Физика вокруг нас»	8-9 кл.	Голобоков Ю.В.
«Практическая география»	9 кл.	Федотова М.А.
Спортивная секция по баскетболу и волейболу «Школа мяча»	6-9 кл.	Кочкарев А.А.
«Лингвист»	9 кл.	Вертопрахова Н.В.
«Волонтеры победы»	5-9 кл.	Перминова Е.Г.
«Практическая биология»,	8-9	Лиханова М.А
«Занимательная химия»	8-9	Лиханова М.А.

### *Модуль «Работа с родителями»*

Родительские собрания проводились в очном формате. Продолжены консультации в онлайн формате в мессенджерах ватсап (по обстановке в классах и школы).

Участие родителей в классных и школьных мероприятиях:

Родители активно участвовали в классных родительских собраниях, где обсуждались важные вопросы, касающиеся учебного процесса и организации школьной жизни. На собраниях рассматривались следующие темы:

Организация питания школьников, проведение Всероссийских проверочных работ (ВПР), внешний вид учащихся, вопросы ремонта школьных помещений, антитеррористическая безопасность, подготовка к итоговой аттестации, подведение итогов учебной деятельности.

Такие встречи способствовали укреплению связи между школой и родителями, а также совместному поиску решений актуальных задач.

### *Модуль «Самоуправление»*

27 сентября 2023 года в нашей школе состоялось важное событие — торжественное открытие первичного отделения Российского движения детей и молодежи «Движение Первых», которое объединило самых активных ребят под единой миссией «Быть с Россией! Быть человеком! Быть вместе! Быть в движении! Быть первым!

«Движение Первых» – молодёжное движение в России, созданное 18 декабря 2022 года с целью воспитания, организации досуга детей и молодежи и формирования мировоззрения «на основе традиционных российских духовных и нравственных целей».

Коллегиальным исполнительным органом первичного отделения Движения является **совет первичного отделения** Движения, избираемый общим собранием первичного отделения Движения из числа участников первичного отделения. Состав совета первичного отделения Движения и изменения в составе совета первичного отделения Движения определяются общим собранием первичного отделения. Совет первичного отделения действует 2 года.

К компетенции совета первичного отделения Движения относится решение следующих вопросов:

✓ созыв общего собрания первичного отделения Движения и формирование предложений по повестке его заседания;

✓ обеспечение реализации основных направлений деятельности Движения, программ работы Движения и других решений, принятых органами Движения, конференцией регионального отделения Движения, советом регионального отделения Движения, конференцией местного отделения Движения, советом местного отделения Движения в рамках первичной организации.

В целях обсуждения наиболее важных вопросов текущей деятельности Движения участники - обучающиеся могут образовать Совет участников-обучающихся Движения. Совет участников – обучающихся – Совет первых может состоять из членов совета первичного отделения и быть его частью.

Целью деятельности Совета участников-обучающихся Движения является подготовка инициатив и предложений по развитию Движения.

Задачами Совета участников-обучающихся Движения являются:

- ✓ формирование социальной активности участников-обучающихся;
- ✓ оказание содействия в организации и проведении мероприятий (конкурсов, фестивалей, семинаров, мастер-классов и т.д.) на базе структурных подразделений Движения;
- ✓ оказание содействия в развитии самостоятельности детей в совместной деятельности со взрослыми;
- ✓ поддержка детских общественных инициатив;
- ✓ подготовка обучающихся к участию в общественном самоуправлении.

Для реализации функций совета первичного отделения, решения задач по подготовке и проведению коллективных социально-значимых дел, распределения поручений совет регулярно собирается на заседания совета.

Заседания совета проводятся 2 раз в месяц.

Проводит заседание председатель совета или дежурный член совета по подготовленной заранее повестке. На заседании прорабатываются вопросы, которые выносятся на обсуждение такие как:

- ✓ проверяется присутствие членов совета,
- ✓ оглашается повестка,
- ✓ проходит обсуждение вопросов в соответствии с повесткой,
- ✓ обсуждение вопросов заканчивается принятием решения.

### ***Модуль «Профориентация».***

На основе проекта «Билет в будущее» с 1 сентября 2023 года в школе запущен внеурочный курс «Россия - мои горизонты», который знакомит учащихся с востребованными профессиями и достижениями России в различных отраслях экономики.

Профориентационная работа должна начинаться с начальной школы, поэтому в течение учебного года в школе проводились уроки знакомств с профессиями, которыми владеют родители учеников, проходили презентации наиболее востребованных профессий, показ Всероссийских уроков «Шоу профессий», «Проектория», «Урок цифры» с дальнейшим обсуждением. В 2024 г классные коллективы приняли участие в данных уроках. Также проведены такие мероприятия как «Правильный выбор» - парад профессий (проводились студентами Шилкинского лицея, работниками ЦРБ)

### ***Модуль «Ключевые общешкольные дела»***

Ключевые дела – это главные традиционные общешкольные дела, в которых принимает участие большая часть школьников и которые обязательно планируются, готовятся, проводятся и анализируются совместно педагогами и детьми.

Ключевые общешкольные дела (вариативный)	Короткое описание мероприятия
День Знаний	Торжественные линейки во дворе школы, классные часы, посвященные году науки и технологий.
День учителя в школе	Концерт-поздравление «Спасибо Вам, учителя». Выездное поздравление на дом, учителей- ветеранов педагогического труда
«Золотая осень» по классам	Конкурс рисунков. Выставка поделок.
День матери	Концерт «Моя родная мама» Работа творческих мастерских «Подарок для мамы» Коллаж «Профессия мам»
Час памяти «Помнить, чтобы жить», кл часы посвященные годовщин е трагедии в Беслане «День неизвестного солдата» День Героев Отечества	Часы общения в каждом классе к 3 сентября, 3 декабря, 9 декабря 24 декабря
Новогодние торжества «Зимняя сказка»	Новый год в школе: украшение кабинетов, оформление окон, конкурс плакатов, поделок, праздники по классам.
Час памяти «Блокада Ленинграда»	Тематические часы общения по классам, Мероприятие «Блокадный хлеб»
8 Марта в школе	Выставка рисунков, плакатов
«Крымская весна»	Часы общения, презентация «Крым наш»
День здоровья	Соревнования, веселые старты
День космонавтики	Выставка рисунков, поделок, презентация «Первый полет»
Братство славянских народов	Для обучающихся 5-9 классов прошли уроки русского языка.

День Победы	Праздничный концерт в школе. В выступлении приняли участие все классы и педагогический коллектив . Праздничный концерт в СДК. Акция «Бессмертный полк» Акция «Подарок ветерану»
Торжественная линейка «Последний звонок»	Общешкольная линейка 1-9 классы
День Защиты детей	Праздничное мероприятие совместно СДК

День России	Беседа «Мы – россияне»
День памяти и скорби	1. День памяти и скорби «Вчера была война» 2. Конкурс рисунков «Мы против войны»

### **Модуль «Организация предметно-эстетической среды»**

Осуществлено тематическое оформление кабинетов. В каждом классе и на каждом этаже школы существуют стенды.

Размещение различной информации на стендах позволяет акцентировать внимание школьников на важных для воспитания ценностях школы, ее традициях, правилах. Созданная атмосфера психологической комфортной среды, способствует позитивному восприятию школы ребенком.

### **Модуль «Экскурсии и походы»**

Ежегодно классные руководители планируют экскурсионные поездки классов. Это позволяет не только хорошо отдохнуть, получить новые знания и эмоции, но и способствует сплочению коллективов. На базе нашей школы, функционирует музей «Русская изба». В рамках урочной и внеурочной деятельности музей посещается педагогами и детьми. Изредка пополняется новыми предметами быта старинной русской избы.

Одним из критериев успешности воспитательной работы также является участие коллектива школы в различных конкурсах. В течение учебного года учащиеся под руководством классных руководителей принимали участие в соревнованиях, конкурсах, выставках.

### **Достижения обучающихся школы за 2024 год**

<b>№ п/п</b>	<b>Наименование мероприятия</b>	<b>Уровень (РФ, край, район, поселение)</b>	<b>Степень участия (присутствие, участие, организация)</b>	<b>Результат</b>
1.	Всероссийский онлайн-зачет по финансовой грамотности	Россия	участие	сертификаты участников
2.	Всероссийская онлайн-олимпиада Учи.ру. «Безопасные дороги»	Россия	участие	Дипломы победителей, сертификаты участников
3.	Всероссийская онлайн-олимпиада Учи.ру по информатике	Россия	участие	Дипломы победителей,
4.	Всероссийский онлайн-квест «Сердце на 5+»	Россия	участие	сертификаты участников
5.	Всероссийский конкурс «Мастерская Дракоши»	Россия	участие	Диплом 2 степени
6.	XIII Международный дистанционный конкурс «Старт»	Россия	участие	Сертификат участника Дипломы 1, 2, 3

				степеней
7.	Международный конкурс по экологии «Экология России»	Россия	участие	Диплом 3 степени
8.	Региональный конкурс «Окно в природу»	край	участие	Сертификат участника
9.	Знанию. Всероссийская олимпиада «Интернет не во вред»	Россия	участие	Диплом победителя
10.	Урок Цифры «Кибербезопасность будущего»	Россия	участие	сертификаты участников
11.	Районный фотоконкурс «Окно в природу»	район	участие	Грамота, 2,3 место
12.	Районные соревнования по баскетболу	Район	участие	Грамота I место

Эффективность воспитательной работы школы в 2024 году оценивалась по результатам анкетирования обучающихся и их родителей, анкетирования педагогов. На основании этих данных были сделаны выводы и определены задачи на следующий год:

- продолжить работу по повышению уровня интеллектуальной, творческой и практической деятельности учащихся по различным направлениям;
- привлекать к участию в конкурсах и олимпиадах большее количество участников;
- усилить работу по активизации сотрудничества с семьями способных учащихся, привлекать родителей к совместной деятельности.

#### **Условия организации образовательного процесса**

МОУ Ононская СОШ располагает 18 учебными кабинетами из них 4 кабинета начальных классов, 3 из них оборудованы интерактивными досками, мультимедийными установками. Спортивный зал школы оснащен спортивным оборудованием, в школе функционирует спортивная площадка, имеется электронный тир.

Есть столовая на 60 посадочных мест, в которой был проведен капитальный ремонт обеденного зала, пищеблока. Было приобретено новое оборудование, соответствующее нормам СанПиН. В школе нет медицинского кабинета.

Есть библиотека, в которой установлен компьютер с принтером. В библиотеке находится периодическая литература, методическая литература для обучающихся и учителей. Объём библиотечного фонда в отчётном периоде увеличился всего на 195 экземпляров, из которых 192 учебника, 3 учебных пособия для учителя. Художественная литература и справочный материал в библиотеку не поступали.

В 2024 году школа продолжила обучать по учебникам, входящим в ФПУ, который утвержден приказом Минпросвещения от 21.09.2022 № 858.

Средний уровень посещаемости библиотеки — 30 человек в день.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями недостаточная. Требуется дополнительное финансирование библиотеки на закупку периодических изданий и обновление фонда художественной литературы.

Помимо официального сайта Школа регулярно ведет официальную страницу в социальной сети ВКонтакте (госпаблик). Работа госпаблика регламентируется Федеральным законом от 09.02.2009 № 8-ФЗ, постановлением Правительства от 31.12.2022 № 2560, рекомендациями Минцифры и локальными актами Школы.

В школе нет своего актового зала, для проведения массовых мероприятий и внеурочных занятий используется спортивный зал, столовая.

Обеспечен контролируемый доступ участников образовательной деятельности к информационно-образовательным ресурсам в сети Интернет.

С 2022 на базе МОУ Ононская СОШ, функционирует Центр образования естественно-научной и технологической направленностей «Точка роста», который был создан в рамках федерального проекта «Современная школа» национального проекта «Образование». Оборудование «Точки роста» используется частично, есть некоторые проблемы с подключением.

**Перечень оборудования центра образования  
естественно-научного и технологического  
профилей  
«Точка роста»**

№ п/п	Наименование оборудования	Количество, шт
1	Многофункциональное устройство PANTUM	1
<b>БИОЛОГИЯ. ХИМИЯ</b>		
2	Цифровая лаборатория по химии «Интлер»	3
3	Цифровая лаборатория по биологии «Интлер»	3
4	Ноутбук «Гравитон»	7
5	Компьютерная мышь GM-100	7
<b>ФИЗИКА</b>		
6	Цифровая лаборатория по физике Z.Labs	3
7	Ноутбук «Гравитон»	7
8	Компьютерная мышь GM-100	7
<b>РОБОТОТЕХНИКА</b>		
9	Стем мастерская расширенный набор	1
10	Конструктор программируемых моделей инженерных сетей	1
11	Учебный робот-манипулятор SD1	1

В 2024 году в рамках ЦОС школа получила 48 ноутбуков, 2 камеры, 4 телевизора, 2 МФУ. Ноутбуками был полностью оснащён кабинет информатики. Ноутбуки также получили заведующие кабинетами. Телевизоры были установлены в кабинетах информатики, обществознания, русского и английского языков, где они используются при проведении уроков, внеклассных мероприятий, подготовке к экзаменам и участию в различных вебинарах. Несмотря на это, несколько кабинетов на сегодняшний день не оборудованы средствами, необходимыми для организации и оптимизации учебно-воспитательной деятельности.

**Выводы по итогам самообследования:**

Анализ работы школы показал:

- штат сотрудников укомплектован полностью;
- аттестация педагогических работников проходит своевременно;
- все педагоги в срок проходят курсы повышения квалификации, но в виду того, что некоторые учителя ведут несколько предметов, необходимо организовать работу по прохождению курсов по всем учебным предметам;
- все учащиеся школы обеспечены необходимой литературой;
- укомплектованность УМК соответствует требованиям.

Выявлены следующие проблемы:

- низкая мотивация обучающихся к обучению;
- отсутствие достаточных условий для самореализации обучающихся;
- недостаточно выделяется средств для покупки учебников;
- учебные кабинеты нуждаются в дальнейшем оснащении оборудованием.

## Показатели

деятельности общеобразовательной организации, подлежащей самообследованию  
(утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 10 декабря 2013 г. N 1324)

2024 год

N п/п	Показатели	Единица измерения
	<b>Образовательная деятельность</b>	
1.1	Общая численность учащихся	149 человек
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	68 человек
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	81 человек
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	0 человек
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	33 человека/23,2%
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	4 балла
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	3 балла
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/0%
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/0%
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/0%
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/0%
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	28 человек/19%
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	0 человек/0%
1.19.1	Регионального уровня	0 человек/0%

1.19.2	Федерального уровня	0 человек/%
1.19.3	Международного уровня	0 человек/%
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	0 человек/%
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	0 человек/%
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0 человек/%
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0 человек/%
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	21 человек
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	1 человек/4,8%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	9 человек/43%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	4 человека/19%
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	7 человек/33%
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	0 человек/0%
1.29.1	Высшая	0 человек/0%
1.29.2	Первая	0 человек/0%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	10 человек/62%
1.30.1	До 5 лет	1 человек/4,8 %
1.30.2	Свыше 30 лет	9 человек/43 %
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	1 человек/4,8%
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	8 человек/38%
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	20 человек/95%
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	20 человек/95%
<b>Инфраструктура</b>		
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,36 единиц
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	26 единиц

2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	нет
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	нет
2.4.2	С медиатекой	нет
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	нет
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	нет
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	нет
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	149 человек/ 100%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	2393,71 кв.м/16,6