Утверждаю:

И.о.директора МОУ Ононская СОШ

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ И.В. Максименко

Приказ № \_\_\_ от «\_\_\_» \_\_\_\_ 2025 г.

**Должностная инструкция воспитателя оздоровительного лагеря с дневным пребыванием детей**

**1. Общие положения**

1.1. Настоящая должностная инструкция воспитателя пришкольного оздоровительного лагеря с дневным пребыванием детей разработана на основе Профессионального стандарта 01.005 «Специалист в области воспитания», утвержденного приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 30 января 2023 года № 53н; в соответствии с Федеральным Законом № 273 от 29.12.2012г «Об образовании в Российской Федерации» с изменениями от 28 декабря 2024 года, СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», Трудовым кодексом Российской Федерации и другими нормативными актами, регулирующими трудовые отношения между работником и работодателем.

1.2. Данная должностная инструкция регламентирует функции и должностные обязанности воспитателя в пришкольном лагере дневного пребывания детей, его права и ответственность, а также взаимоотношения и связи по должности при выполнении обязанностей в лагере.

1.3. Воспитатель оздоровительного лагеря дневного пребывания детей должен иметь высшее образование или среднее профессиональное образование в рамках укрупненных групп направлений подготовки высшего образования и специальностей среднего профессионального образования «Образование и педагогические науки» или высшее образование или среднее профессиональное образование и дополнительное профессиональное образование по направлению профессиональной деятельности в организации, осуществляющей образовательную деятельность, в том числе с получением его после трудоустройства без требований к стажу работы.

1.4. Другие характеристики: дополнительное профессиональное образование - программы повышения квалификации по направлению профессиональной деятельности (не реже чем один раз в три года).

1.5. К работе воспитателем лагеря с дневным пребыванием детей допускается лицо, прошедшее предварительный (при поступлении на работу) и периодический медицинский осмотр, внеочередной медицинский осмотр по направлению обязательное реже профессиональную гигиеническую подготовку и аттестацию (при приеме на работу и далее не реже 1 раза в 2 года), вакцинацию, а также имеющее личную медицинскую книжку с результатами медицинских обследований и лабораторных сведениями о прививках, перенесенных заболеваниях, профессиональной гигиенической подготовки и аттестации с допуском к работе, не имеющее ограничений на занятия педагогической деятельностью, изложенных в статье 331 «Право на занятие педагогической деятельностью» Трудового кодекса Российской Федерации.

1.6. Воспитатель назначается на период деятельности лагеря из числа педагогических работников и освобождается от должности директором школы в порядке, предусмотренном Положением о лагере и Уставом общеобразовательной организации.

1.7. Воспитатель летнего пришкольного лагеря подчиняется начальнику лагеря.

1.8. В своей деятельности воспитатель лагеря руководствуется Конституцией и законами Российской Федерации, указами Президента и решениями Правительства Российской Федерации, органов управления образованием по вопросам организации летнего оздоровительного отдыха учащихся; СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»; Уставом и Правилами внутреннего трудового распорядка, Положением о лагере, приказами и распоряжениями начальника лагеря, Конвенцией о правах ребенка.

1.9. Воспитатель лагеря дневного пребывания также руководствуется в своей работе должностной инструкцией, разработанной в соответствии с Профстандартом, требованиями охраны труда, пожарной безопасности и антитеррористической безопасности.

1.10. Работник активно участвует в создании системы воспитательной работы с детьми, в соответствии с Положением о лагере, Уставом школы.

1.11. Воспитатель детского лагеря должен знать:

· Федеральный Закон №273 от 29.12.2012г «Об образовании в Российской Федерации» в части касающейся педагога;

· Примерное положение об организациях отдыха детей и их оздоровления, утвержденное Приказом Минобрнауки России от 13 июля 2017г. № 656;

• законодательные акты, нормативные документы, касающиеся вопросов воспитания и социальной защиты детей, организации летнего отдыха детей;

· решения органов управления образованием по вопросам, касающимся организации летнего оздоровительного отдыха школьников;

• нормативные правовые акты, определяющие меры ответственности педагогических работников за жизнь и здоровье детей в лагере;

· методы убеждения, аргументации своей позиции, установления контактов с детьми разного возраста, их родителями (лицами, их заменяющими), коллегами по работе;

• технологии диагностики причин конфликтных ситуаций, их профилактики и разрешения;

• основы работы с текстовыми редакторами, электронными таблицами, презентациями, электронной почтой и браузерами, мультимедийным оборудованием;

· методы выявления интересов, потребностей, особенностей детей, их взаимоотношения в коллективе;

• особенности развития конфликтных ситуаций в оздоровительном лагере с дневным пребыванием детей;

· теоретические и методические основы разработки плана воспитательной работы с детьми;

· примерное содержание деятельности детей в лагере в целях гражданско – патриотического, духовно-нравственного, трудового, экологического, эстетического, интеллектуального и физического воспитания;

• технологии организации досуговой деятельности детей;

• особенности воспитательного потенциала институтов социализации;

• подходы к разработке совместных программ воспитательной деятельности институтов социализации с детьми в лагере;

· педагогику, детскую, возрастную и социальную психологию;

· психологию отношений, индивидуальные и возрастные особенности детей и подростков, возрастную физиологию, гигиену;

• способы привлечения семьи к проектированию воспитательного процесса детей в лагере;

• приоритеты воспитания, отраженные в законодательных актах, государственных стратегиях и ФРПВ, примерных рабочих программах воспитания;

• возрастные особенности и особенности организации воспитательной работы с детьми разного возраста;

• технологии педагогической поддержки детей в реализации ими индивидуальных маршрутов в коллективной деятельности;

· методику проведения творческих мероприятий, экскурсий, обеспечивающих формирование у детей социальной компетентности;

· формы и методы оказания консультационной помощи детям в проектировании своего будущего, выборе профессии;

· технологии развития самоуправления детей в лагере и деятельности общественных объединений;

· технологии педагогической диагностики, подходы к анализу динамики воспитательной работы в группах лагеря;

· приемы, формирования у детей навыков самооценки;

• нормативно-методические документы, источники методической литературы и подходы к отбору актуальных методических материалов для воспитательной деятельности в детском оздоровительном лагере;

• организационно-управленческие технологии координации действий педагогов с детьми;

* технологии диагностики причин конфликтных ситуаций, их профилактики и разрешения;
* основы работы с текстовыми редакторами, электронными таблицами, презентациями, электронной почтой и браузерами, мультимедийным оборудованием;
* Правила внутреннего трудового распорядка детского оздоровительного лагеря;
* трудовое законодательство Российской Федерации;
* правила и нормы охраны труда, техники безопасности и пожарной безопасности;
* порядок действий при возникновении чрезвычайной ситуации в лагере, эвакуации.

1.12. Воспитатель оздоровительного лагеря должен уметь:

* выявлять интересы, потребности, особенности детей и их взаимоотношений, причины конфликтных ситуаций в группе;
* изучать особенности среды жизнедеятельности детей в оздоровительном лагере;
* разрабатывать план воспитательной работы с детьми с учетом их особенностей, интересов, потребностей;
* планировать и организовывать различные виды деятельности детей в целях гражданско- патриотического, духовно-нравственного, трудового, экологического, эстетического, интеллектуального и физического воспитания;
* мотивировать детей к проектированию индивидуального маршрута в рамках программы совместной деятельности;
* осуществлять педагогическое сопровождение реализации детьми индивидуальных маршрутов в коллективной деятельности;
* осуществлять консультационную поддержку детям в организации досуговой деятельности с учетом их возрастных особенностей;
* планировать меры по развитию самоуправления в группе и формирования на его базе общественных объединений;
* выявлять воспитательный потенциал институтов социализации и осуществлять совместное проектирование воспитательной работы с детьми;
* осуществлять взаимодействие с педагогическим коллективом оздоровительного лагеря;
* применять педагогические методы формирования воспитательной среды в лагере;
* обеспечивать формирование пространства самореализации детей с учетом ихиндивидуальных особенностей;
* оказывать консультационную помощь детям в самоопределении, выборе сферы будущей профессиональной деятельности;
* проводить творческие мероприятия, экскурсии для формирования социальной
* компетентности детей;
* применять методы, приемы, способы мотивации детей к саморазвитию и
* самореализации в досуговой деятельности;
* проводить мероприятия по профессиональной ориентации обучающихся, формированию профессиональной идентичности у детей;
* осуществлять педагогическую поддержку деятельности общественных объединений детей;
* применять технологии педагогической диагностики для анализа динамики воспитательной работы в группах;
* осуществлять поиск источников информации, инновационного опыта, анализировать их и применять на практике;
* осуществлять отбор актуальных методических материалов для воспитательной работы с детьми в лагере;
* координировать действия работы педагогов с детьми;
* осуществлять информационно-методическую поддержку деятельности педагогов с детьми в рамках рабочих программ воспитания;
* разрабатывать методические материалы для развития самоуправления в группе детей, реализации их социальных инициатив;
* применять технологии диагностики причин конфликтных ситуаций, их профилактики и разрешения;
* применять технологии организаторской деятельности, коллективной творческой деятельности, социально-педагогической коррекции;
* разрабатывать сценарии, программы, положения для творческих мероприятий, экскурсий, конкурсов, праздников для детей;
* работать в цифровой образовательной среде.

1.13. Воспитатель оздоровительного лагеря должен пройти обучение и иметь навыки оказания первой помощи пострадавшим, знать порядок действий при возникновении пожара или иной чрезвычайной ситуации, эвакуации.

**2 Трудовые функции**

К основным трудовым функциям воспитателя детского оздоровительного лагеря с дневным пребыванием детей относятся:

2.1. Воспитательная работа с детьми в оздоровительном лагере.

2.1.1. Планирование воспитательной работы с детьми в пришкольном лагере.

2.1.2. Организация социально и личностно значимой деятельности детей в оздоровительном лагере.

2.1.3. Организационно-методическое обеспечение воспитательного процесса в группах оздоровительного лагеря.

2.2. Осуществление руководства отрядом воспитанников оздоровительного лагеря дневного пребывания в соответствии с Положением о лагере, должностной инструкцией и законодательством Российской Федерации.

2.3. Организация содержательного досуга детей, личностное, творческое, духовно- нравственное развитие воспитанников, расширение и углубление знаний об окружающем мире и природе, организация общественно полезного труда; развитие позитивной мотивации здорового образа жизни и правопослушного поведения в обществе.

2.4. Воспитание и привитие навыков самоуправления, чувства коллективизма и патриотизма, формирования у детей общечеловеческой культуры и ценностей.

**3 Должностные обязанности**

Воспитатель пришкольного лагеря выполняет следующие должностные обязанности:

3.1. В рамках трудовой функции планирования воспитательной работы с детьми оздоровительного лагеря:

• изучает личностные особенности, склонности, интересы детей и динамику воспитательного процесса в группах;

• осуществляет разработку плана воспитательной работы школьного лагеря;

• разрабатывает меры по развитию самоуправления в группах;

• приобщает детей к проектированию совместной социально и личностно значимой деятельности;

• оказывает консультационную поддержку детям в проектировании индивидуального маршрута в коллективной деятельности.

3.2. В рамках трудовой функции организации социально и личностно значимой деятельности детей в лагере:

• реализует меры по формированию микросреды и психологического климата, благоприятных для каждого ребенка в пришкольном лагере;

• осуществляет организацию деятельности детей в целях их гражданско-патриотического, духовно-нравственного, трудового, экологического, эстетического, интеллектуального и физического воспитания;

• оказывает поддержку детям в адаптации к новым жизненным ситуациям в различных социальных условиях;

•проводит с детьми мероприятия, экскурсии, направленные на формирование социальной компетентности;

• оказывает педагогическую поддержку детям в реализации ими индивидуального маршрута и в жизненном самоопределении.

3.3. В рамках трудовой функции организационно-методического обеспечения воспитательного процесса в группах оздоровительного лагеря:

• координирует и осуществляет консультационную поддержку взаимодействия педагогов с детьми;

• проводит организационно-методическое обеспечение воспитательной деятельности педагогов с детьми в лагере;

• участвует в организационно-методическом обеспечении досуговых мероприятий, экскурсий, праздников с детьми в пришкольном лагере;

• оказывает организационно-методическую поддержку самоуправления,

самодеятельности детей, реализации их социальных инициатив;

• осуществляет взаимодействия с родителями (законными представителями) детей, оказывает консультационную помощь родителям.

3.4. Планирует и организует воспитательную деятельность своего отряда детского лагеря.

3.5. Несет ответственность за безопасность жизни и здоровья детей отряда во время нахождения в лагере, во время экскурсий и иных выездных мероприятий.

3.6. Проводит ежедневную работу, которая обеспечивает создание благоприятных условий для социально - психологической реабилитации детей, социальной и трудовой адаптации воспитанников лагеря.

3.7. Составляет и качественно выполняет план воспитательной работы на смену согласно летней образовательно-оздоровительной программы школы и плана работы лагеря, подводит итоги своей работы.

3.8. Составляет и подбирает различные методические разработки, сценарии

воспитательных мероприятий, праздников и т. п.

3.9. Изучает особенности развития личности каждого ребенка, его эмоциональное самочувствие.

3.10. Изучает склонности, интересы, увлечения, дарования ребенка, подбирая для каждого определенный вид деятельности в лагере с дневным пребыванием.

3.11. Проводит дезинфекцию воздушной среды приборами по обеззараживанию воздуха в помещениях пребывания (игровые, помещения дополнительного образования) детей и их дневного сна.

3.12. Способствует созданию благоприятной атмосферы и морально-психологического климата для каждого воспитанника в отряде лагеря.

3.13. Развивает самоуправление в отряде, приучая к самоорганизации, ответственности детей, готовности и умению принимать правильные решения.

3.14. Помогает каждому ребенку в детском коллективе занять удовлетворяющий его социальный статус среди воспитанников, решению проблем в отношениях с товарищами.

3.15. Использует разнообразные приемы, методы и средства воспитания в лагере.

3.16. Обеспечивает выполнение детьми режима дня оздоровительного лагеря, санитарно- гигиенических норм, питьевого режима, контролирует соблюдение детьми правил гигиены, опрятного внешнего вида, чистоты одежды, порядка в столовой, в помещениях, на территории лагеря, следит за состоянием здоровья воспитанников отряда.

3.17. Обеспечивает соблюдение детьми дисциплины в соответствии с установленным режимом в лагере.

3.18. Совместно с медицинскими работниками лагеря обеспечивает сохранение и укрепление здоровья воспитанников, проводит необходимые мероприятия, способствующие их психофизическому развитию.

3.19. Помогает вожатому в организации досуга детей, способствует вовлечению детей в художественное и техническое творчество, спортивные секции, кружки, студии и другие объединения по интересам; организует совместно с вожатым участие во всех общих культурно - массовых, спортивно - оздоровительных и трудовых мероприятиях.

3.20. Дети осматриваются на предмет присасывания клеща перед дневным сном, при возвращении детей после их выхода (экскурсия, поход) за пределы лагеря дневного пребывания.

3.21. Способствует правильному формированию у воспитанников нравственных качеств гражданина, прививает им навыки культурного поведения, ответственного отношения к труду, уважение к правам человека и старшим людям; проводит работу по профилактике вредных привычек и негативных поступков.

3.22. Осуществляет самоанализ своей воспитательной деятельности, ведет в

установленном порядке документацию воспитателя лагеря с дневным пребыванием и отчетность.

3.23. Проводит просветительскую работу среди родителей по вопросам организации деятельности отряда пришкольного оздоровительного лагеря, привлекает родителей для участия в совместной деятельности по улучшению процесса воспитания и отдыха детей в летнем лагере.

3.24. Обеспечивает безопасность, строгое соблюдение правил охраны труда, пожарной безопасности, электробезопасности, санитарно-гигиенических требований при проведении воспитательной деятельности, массовых мероприятий в лагере.

3.25. Проводит инструктажи и организует изучение воспитанниками правил охраны труда и техники безопасности, правил дорожного движения, пожарной безопасности, поведения в быту, на воде, в лесу и т.д.

3.26. Отвечает за наличие аптечки в отряде для оказания первой медицинской помощи.

3.27. Проводит инструктажи воспитанников по безопасности при проведении

воспитательных мероприятий с обязательной регистрацией в журнале регистрации инструктажей.

3.28. Соблюдает требования должностной инструкции воспитателя пришкольного лагеря дневного пребывания детей, составленную согласно профстандарту, режим проветривания в помещениях.

3.29. Оперативно извещает начальника оздоровительного лагеря о каждом несчастном случае, принимает меры по оказанию первой помощи пострадавшим при несчастном случае.

3.30. Соблюдает права и свободы воспитанников лагеря.

**4 Права**

Воспитатель лагеря имеет право:

4.1. На рабочее место, соответствующее требованиям охраны труда, на получение информации об условиях и охране труда на рабочем месте.

4.2. Требовать от администрации пришкольного оздоровительного лагеря создания безопасных, сберегающих здоровье условий для пребывания воспитанников в лагере.

4.3. Самостоятельно выбирать формы и способы работы с воспитанниками лагеря, планировать её, опираясь на план деятельности пришкольного лагеря, интересы и увлечения детей, педагогическую целесообразность.

4.4. Вносить на рассмотрение начальника пришкольного лагеря предложения по улучшению деятельности лагеря и совершенствованию методов работы, по вопросам, находящимся в его компетенции; вносить конкретные предложения по устранению имеющихся в деятельности лагеря недостатков.

4.5. На защиту своей профессиональной чести и достоинства.

4.6. На ознакомление с жалобами и другими документами, содержащими оценку его работы, а также право давать по ним объяснения.

4.7. Требовать от воспитанников лагеря соблюдения норм поведения, а от их родителей (законных представителей) выполнения своих обязанностей по воспитанию ребенка.

4.8. Давать воспитанникам пришкольного лагеря обязательные распоряжения,

относящиеся к соблюдению дисциплины.

4.9. Вносить предложения начальнику лагеря о привлечении к дисциплинарной

ответственности, поощрении детей отряда.

**5 Ответственность**

Воспитатель оздоровительного лагеря несет ответственность:

5.1. За жизнь и здоровье воспитанников группы лагеря, нарушение их прав и свобод в соответствие с законодательством Российской Федерации.

5.2. За неисполнение или ненадлежащее исполнение без уважительной причины Устава и Правил внутреннего трудового распорядка, Положения о лагере, законных распоряжений начальника лагеря и иных локальных нормативных актов и должностной инструкции, воспитатель несёт дисциплинарную ответственность в порядке, определённом трудовым

законодательством.

5.3. За качество воспитательной и оздоровительной деятельности в отряде лагеря.

5.4. За соблюдение правил пожарной безопасности, охраны труда, санитарно-

гигиенических норм и правил.

5.5. За применение, в том числе однократное, методов воспитания, связанных с физическим и (или) психическим насилием над личностью воспитанника, а также совершение иного аморального проступка воспитатель лагеря может быть освобождён от занимаемой должности в соответствии с Трудовым законодательством Российской Федерации.

5.6. За употребление спиртных напитков и пребывание в нетрезвом состоянии на территории пришкольного лагеря, курение в присутствии детей, а также допуск распития алкоголя и курения со стороны детей воспитатель несёт дисциплинарную ответственность в порядке, определённом трудовым законодательством.

5.7. За виновное причинение оздоровительному лагерю или участникам воспитательных отношений ущерба в связи с исполнением (неисполнение) своих должностных обязанностей воспитатель несет материальную ответственность в порядке и в пределах, установленных трудовым и (или) гражданским законодательством.

**6 Взаимоотношения. Связи по должности**

6.1. Воспитатель получает от начальника лагеря информацию, необходимую для организации деятельности воспитанников.

6.2. Воспитатель пришкольного лагеря дневного пребывания:

• соблюдает утвержденный режим работы лагеря дневного пребывания детей;

• самостоятельно планирует свою работу на всю смену и на каждый день;

• посещает оперативные совещания с работниками лагеря;

• получает от начальника летнего оздоровительного лагеря приказы, распоряжения.

• информирует начальника пришкольного лагеря о возникших трудностях в ходе реализации воспитательной программы и планов.

6.3. Способствует созданию отношений сотрудничества и доброжелательности, благоприятного морально-психологического климата в отряде пришкольного оздоровительного лагеря.

6.4. Обеспечивает своевременное предоставление отчетности начальнику лагеря с дневным пребыванием детей.

6.5. Во всех случаях травмирования детей, возникновения инфекционных заболеваний, аварийных ситуаций в работе систем водоснабжения и иных случаях нарушений санитарных правил, которые создают угрозу возникновения и распространения инфекционных заболеваний и массовых отравлений, воспитатель оздоровительного лагеря обязан незамедлительно информировать начальника лагеря (при его отсутствии – иное

должностное лицо).

**7 Заключительные положения**

7.1. Ознакомление воспитателя лагеря дневного пребывания с данной должностной инструкцией, разработанной по профстандарту, осуществляется перед началом работы в пришкольном оздоровительном лагере.

7.2. Один экземпляр инструкции находится у работодателя, второй – у сотрудника.

7.3. Факт ознакомления воспитателя пришкольного лагеря с настоящей должностной инструкцией по профстандарту подтверждается подписью в экземпляре должностной инструкции, хранящемся у директора школы, а также в журнале ознакомления с должностными инструкциями.

*Должностную инструкцию разработал:*

« » 202\_\_г. / /

*С должностной инструкцией ознакомлен(а),один экземпляр получил(а)*

« » 202\_\_г. / /

*С должностной инструкцией ознакомлен(а),один экземпляр получил(а)*

« » 202\_\_г. / /