

## **Аннотация к программе по технологии 1-4 классы**

Программы разработаны на основе федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, Концепции духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России, планируемых результатов начального общего образования, программы Технология. Рабочие программы. Предметная линия учебников системы «Школа России». 1—4 классы : учебники для учащихся общеобразовательных организаций / Е. А. Лутцева, Т. П. Зуева. — 8-е изд. — М. : Просвещение, 2020.

### **УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКИЙ КОМПЛЕКС (УМК):**

- 1 класс Лутцева Е.А., Зуева Т.П. Технология. 1 класс. Учебник. М.: Просвещение
- 2 класс Лутцева Е.А., Зуева Т.П. Технология. 2 класс. Учебник. М.: Просвещение
- 3 класс Лутцева Е.А., Зуева Т.П. Технология. 3 класс. Учебник. М.: Просвещение
- 4 класс Лутцева Е.А., Зуева Т.П. Технология. 4 класс. Учебник. М.: Просвещение

### **УЧЕБНЫЙ ПЛАН (количество часов):**

- 1 класс — 4 часа в неделю, 33ч.
- 2 класс — 4 часа в неделю, 34 ч.
- 3 класс — 4 часа в неделю, 34 ч.
- 4 класс — 4 часа в неделю, 34 ч.

### **ЦЕЛИ:**

развитие социально значимых личностных качеств (потребность познавать и исследовать неизвестное, активность, инициативность, самостоятельность, самоуважение и самооценка),

- приобретения первоначального опыта практической преобразовательной и творческой деятельности в процессе формирования элементарных конструкторско-технологических знаний и умений и проектной деятельности,
- расширение и обогащение личного жизненно-практического опыта, представлений о профессиональной деятельности человека.

### **ЗАДАЧИ:**

- стимулирование и развитие любознательности, интереса к технике, потребности познавать культурные традиции своего региона, России и других государств;
- формирование целостной картины мира материальной и духовной культуры как продукта творческой предметно-преобразующей деятельности человека;
- формирование мотивации успеха и достижений, творческой самореализации на основе организации предметно-преобразующей, художественно-конструкторской деятельности;
- формирование первоначальных конструкторско-технологических знаний и умений;
- развитие знаково-символического и пространственного мышления, творческого и репродуктивного воображения; творческого мышления;
- развитие регулятивной структуры деятельности, включающей целеполагание, планирование (умение составлять план действий и применять его для решения практических задач), прогнозирование, контроль, коррекцию и оценку;
- формирование внутреннего плана деятельности на основе поэтапной отработки предметно-преобразовательных действий;

- развитие коммуникативной компетентности младших школьников на основе организации совместной продуктивной деятельности;
- ознакомление с миром профессий, их социальным значением, историей возникновения и развития;
- овладение первоначальными умениями передачи, поиска, преобразования, хранения информации, использования компьютера; поиск (проверка) необходимой информации в словарях, каталоге библиотеки.

*Срок реализации 4 года.*

## СОДЕРЖАНИЕ

### 1 класс

- Природная мастерская — 11 ч.
- Пластилиновая мастерская — 4 ч.
- Бумажная мастерская -10 ч.
- Как говорит искусство — 7 ч.
- Текстильная мастерская — 1 ч.

### 2 класс

- Художественная мастерская — 9 ч.
- Чертёжная мастерская — 7 ч.
- Конструкторская мастерская — 9 ч.
- Рукодельная мастерская — 9 ч.

### 3 класс

- Информационная мастерская — 3 ч.
- Мастерская скульптора — 3 ч.
- Мастерская рукодельницы — 10 ч.
- Мастерская инженеров-конструкторов, строителей, декораторов — 13 ч.
- Мастерская кукольника -5 ч.

### 4 класс

- Информационная мастерская — 4 ч.
- Проект «Дружный класс» — 3ч.
- Студия «Реклама» — 3 ч.
- Студия «Декор интерьера» — 5 ч.
- Новогодняя студия — 3 ч.
- Студия «Мода» — 7 ч.
- Студия «Подарки» — 4 ч.
- Студия «Игрушки» — 5 ч.

## ФОРМЫ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

- Оценка знаний и умений обучающихся проводится в форме итоговой контрольной работы.  
Контроль за уровнем достижений учащихся по технологии проводится в форме практической работы: изготовление изделия.

- Особое внимание уделяется вопросу контроля образовательных результатов, оценке деятельности учащихся на уроке. Деятельность учащихся на уроках двусторонняя по своему характеру. Она включает творческую мыслительную работу и практическую часть по реализации замысла. Качество каждой из составляющих часто не совпадает, и поэтому зачастую не может быть одной отметки за урок. Для успешного продвижения ребёнка в его развитии важна как оценка качества его деятельности на уроке, так и оценка, отражающая его творческие поиски и находки в процессе созерцания, размышления и самореализации. Оцениваются освоенные предметные знания и умения, а также универсальные учебные действия.
- Результаты практического труда могут быть оценены по следующим критериям: качество выполнения отдельных (изучаемых на уроке) приёмов и операций и работы в целом. Показателем уровня сформированности универсальных учебных действий является степень самостоятельности, характер деятельности (репродуктивная или продуктивная). Творческие поиски и находки поощряются в словесной одобрительной форме.

### 3 класс

| № | Наименование разделов                                | Количество часов |
|---|------------------------------------------------------|------------------|
| 1 | «Россия — Родина моя» 5 часов                        | 5                |
| 2 | «День, полный событий» 4 часа                        | 4                |
| 3 | «О России петь – что стремиться в храм»              | 4                |
| 4 | «Гори, гори ясно, чтобы не погасло!» 4 часа          | 4                |
| 5 | «В музыкальном театре». 6 часов                      | 6                |
| 6 | «В концертном зале». 5 часов                         | 5                |
| 7 | «Чтоб музыкантом быть, так надобно уменье...». 6 час | 6                |
|   |                                                      | <b>33 аса</b>    |

### 4 класс

| № | Наименование разделов                          | Количество часов |
|---|------------------------------------------------|------------------|
| 1 | «Россия – Родина моя»                          | 4                |
| 2 | «День, полный событий»                         | 5                |
| 3 | «В музыкальном театре».                        | 5                |
| 4 | «Гори, гори ясно, чтобы не погасло!»           | 5                |
| 5 | «В концертном зале».                           | 6                |
| 6 | «О России петь – что стремиться в храм»        | 4                |
| 7 | «Чтоб музыкантом быть, так надобно уменье...». | 5                |
|   | <b>Итого:</b>                                  | <b>34 часа</b>   |

### Формы и методы контроля.

| Раздел (тема курса).                   | Наименование (вид контроля).                                       | Кол-во часов |
|----------------------------------------|--------------------------------------------------------------------|--------------|
| Россия – Родина моя.                   | Итоговый тест по разделу: «Россия – Родина моя».                   | 1ч.          |
| О России петь – что стремиться в храм. | Итоговый тест по разделу: «О России петь – что стремиться в храм». | 1ч           |

|                                             |                                                                |     |
|---------------------------------------------|----------------------------------------------------------------|-----|
| День, полный событий.                       | Итоговый тест по разделу «День, полный событий».               | 1ч  |
| Гори, гори ясно, чтобы не погасло!          | Итоговый тест по разделу «Гори, гори ясно, чтобы не погасло!». | 2ч. |
| В концертном зале.                          | Итоговый тест по разделу «В концертном зале».                  | 1ч. |
| В музыкальном театре.                       | Итоговый тест по разделу «В музыкальном театре».               | 2ч. |
| Чтоб музыкантом быть, так надобно уменье... | Итоговое тестирование за год.                                  | 1ч. |