

Аннотация к рабочей программе «Физика» 7 класс.

1. Нормативная база.

Программа составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования по физике и реализуется на основе следующих документов:

- Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ “Об образовании в Российской Федерации”
- Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам основного общего и среднего общего образования, утв. Приказом Минобрнауки России от 30.08.2013 №1015;
- Приказом Минобрнауки России от 31.12.2015 № 1577 “О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 декабря 2010 г. № 1897”;
- Приказом Минобрнауки России от 31.12.2015 № 1578 “О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 г. № 413”;
- Правоустанавливающими документами и локальными нормативными актами МОУ Ононской СОШ;
- Примерной программой по курсу физики 7 класса, разработанной А.В.Перышкиным. (Москва, Дрофа, 2015 г.)

2. Цели изучения курса.

Цель:

Усвоение учащимися смысла основных понятий и законов физики, взаимосвязи между ними.

Задачи:

1. Продолжить формирование системы научных знаний о природе, ее фундаментальных законах для построения представления о физической картине мира.
2. Систематизировать знания о многообразии объектов и явлениях природы, о закономерностях процессов и о законах физики.
3. Организовать экологическое мышление и ценностное отношение к природе.
4. Развивать познавательный интерес и творческие способности обучающихся.

3. Количество часов на изучение.

На изучение отводится 68 часов из расчета 2 часа в неделю.

4. Срок реализации программы: 1 год

5. Разделы курса.

№	Раздел курса	По рабочей программе (кол-во часов)
1.	Введение	4
2.	Первоначальные сведения о строении вещества	4
3.	Взаимодействие тел	22
4.	Давление твердых тел, жидкостей и газов	17
5.	Работа, мощность и энергия	16
6.	Повторение	5
Итого		68

6. Формы текущего контроля и промежуточной аттестации.

Текущий контроль: устный ответ на вопрос; физический диктант (письменный ответ на вопрос); лабораторные работы; контрольные работы; тестирование; проверка тетрадей; составление конспектов, рефератов.

Промежуточная аттестация проводится на основании локального акта школы - Положения о текущем контроле успеваемости, промежуточной и итоговой аттестации обучающихся.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПО ФИЗИКЕ 7 КЛАСС

Пояснительная записка

УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

№	Авторы	Название	Год издания	Издательство
1	Перышкин А.В.	Физика 7 класс.	2015	М.: Дрофа
2	Филонович Н.В.	Физика 7 класс. Методическое пособие к учебнику.	2015	М.: Дрофа
3	Перышкин А.В.	Сборник задач по физике 7-9 классы	2015	М.: Дрофа
4	Марон А.Е., Марон Е.А.	Физика 7 класс. Дидактические материалы	2015	М.: Дрофа
5	Ханнанова Т.А., Ханнанов Н.К.	Физика 7 класс. Тесты.	2015	М.: Дрофа

КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ, ОТВОДИМЫХ НА ИЗУЧЕНИЯ ПРЕДМЕТА: 2 часа в неделю, 68 часов за учебный год

ЦЕЛЬ:

Усвоение учащимися смысла основных понятий и законов физики, взаимосвязи между ними.

ЗАДАЧИ:

Продолжить формирование системы научных знаний о природе, ее фундаментальных законах для построения представления о физической картине мира.

Систематизировать знания о многообразии объектов и явлениях природы, о закономерностях процессов и о законах физики.

Организовать экологическое мышление и ценностное отношение к природе.

Развивать познавательный интерес и творческие способности учащихся.

ПЛАНИРУЕМЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРЕДМЕТА, КУРСА

Личностные	- сформированность познавательных интересов на основе развития интеллектуальных и творческих способностей учащихся; - убежденность в возможности познания природы, в необходимости разумного использования достижений науки и технологий для дальнейшего развития человеческого общества, уважение к творцам науки и техники, отношение к физике как элементу общечеловеческой культуры; - самостоятельность в приобретении новых знаний и практических умений; - готовность к выбору жизненного пути в соответствии с собственными интересами и возможностями; - мотивация образовательной деятельности школьников на основе личностно-ориентированного подхода; - формирование ценностных отношений друг к другу, учителю, авторам открытий и изобретений, результатам обучения.
Метапредметные	<u>Регулятивные УУД:</u> - овладевать навыками самостоятельного приобретения новых знаний, организации учебной деятельности, постановки целей, планирования, самоконтроля и оценки результатов своей деятельности, умениями предвидеть возможные результаты своих действий; - приобретать опыт самостоятельного поиска, анализа и отбора информации с использованием различных источников, и новых информационных технологий для решения познавательных задач; - развивать монологическую и диалогическую речь, уметь выражать свои мысли и способности, слушать собеседника, понимать его точку зрения, признавать право другого человека на иное мнение.
	<u>Познавательные УУД:</u> - понимать различия между исходными фактами и гипотезами для их объяснения, теоретическими моделями и реальными объектами, овладевать универсальными учебными действиями на примерах гипотез для объяснения известных фактов и экспериментальной

	проверки выдвигаемых гипотез, разработки теоретических моделей процессов или явлений; - формировать умения воспринимать, перерабатывать и предоставлять информацию в словесной, образной, символической формах, анализировать и перерабатывать полученную информацию в соответствии с поставленными задачами, выделять основное содержание прочитанного текста, находить в нем ответы на поставленные вопросы и излагать его; - осваивать приемы действий в нестандартных ситуациях, овладевать эвристическими методами решения проблем.
	<u>Коммуникативные УУД:</u> - формировать умения работать в группе с выполнением различных социальных ролей, представлять и отстаивать свои взгляды и убеждения, вести дискуссию.
Предметные	- формировать представления о закономерной связи и познания явлений природы, об объективности научного знания; о системообразующей роли физики для развития других естественных наук, техники и технологий; о научном мировоззрении как результате изучения основ строения материи и фундаментальных законов физики; - формировать первоначальные представления о физической сущности явлений природы, видах материи, движении как способе существования материи; усваивать основные идеи механики, атомно-молекулярного учения о строении вещества, элементов электродинамики и квантовой физики; овладевать понятийным аппаратом и символическим языком физики; - приобретать опыт применения научных методов познания, наблюдения физических явлений, простых экспериментальных исследований, прямых и косвенных измерений с использованием аналоговых и цифровых измерительных приборов; понимать неизбежность погрешностей любых измерений; - понимать физические основы и принципы действия(работы) машин и механизмов, средств передвижения и связи, бытовых приборов, промышленных технологических процессов, влияние их на окружающую среду; осознавать возможные причины техногенных и экологических катастроф; - осознавать необходимость применения достижений физики и технологий для рационального природопользования; - овладевать основами безопасного использования естественных и искусственных электрических и магнитных полей, электромагнитных и звуковых волн, естественных и искусственных ионизирующих излучений во избежание их вредного воздействия на окружающую среду и организм человека; - развивать умение планировать в повседневной жизни свои действия с применением полученных знаний законов механики,

	электродинамики, термодинамики и тепловых явлений с целью сбережения здоровья; - формировать представления о нерациональном использовании природных ресурсов и энергии, о загрязнении окружающей среды как следствии несовершенства машин и механизмов.
--	---

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

№	Тема раздела	Примерное количество часов	Вид контроля				
			ЛР	КР	ФД	ФО	Т
1	Введение	4	+		+	+	
2	Первоначальные сведения о строении вещества	4	+		+	+	
3	Взаимодействие тел.	22	+	+	+	+	
4	Давление твердых тел, жидкостей и газов.	17	+	+	+	+	+
5	Работа и мощность. Энергия.	16	+	+	+	+	+
6	Повторение	5					+
Всего за год:			68				

ПРИНЯТЫЕ ОБОЗНАЧЕНИЯ

КР	Контрольная работа
ФО	Фронтальный опрос
Т	Тестирование
ФД	Физический диктант
ЛР	Лабораторная работа
ПТ	Проверка тетрадей

Аннотация к рабочей программе «Физика» 8 класс.

1. Нормативная база.

Программа составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования по физике и реализуется на основе следующих документов:

- Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ “Об образовании в Российской Федерации”
- Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам основного общего и среднего общего образования, утв. Приказом Минобрнауки России от 30.08.2013 №1015;
- Приказом Минобрнауки России от 31.12.2015 № 1577 “О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 декабря 2010 г. № 1897”;
- Приказом Минобрнауки России от 31.12.2015 № 1578 “О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 г. № 413”;
- Правоустанавливающими документами и локальными нормативными актами МОУ Ононской СОШ;
- Примерной программой по курсу физики 8 класса, разработанной А.В.Перышкиным. (Москва, Дрофа, 2015 г.)

2. Цели изучения курса.

Цель:

Усвоение учащимися смысла основных понятий и законов физики, взаимосвязи между ними.

Задачи:

1. Продолжить формирование системы научных знаний о природе, ее фундаментальных законах для построения представления о физической картине мира.
2. Систематизировать знания о многообразии объектов и явлениях природы, о закономерностях процессов и о законах физики.
3. Организовать экологическое мышление и ценностное отношение к природе.
4. Развивать познавательный интерес и творческие способности обучающихся.

3. Количество часов на изучение.

На изучение отводится 68 часов из расчета 2 часа в неделю.

4. Срок реализации программы: 1 год

5. Разделы курса.

№	Раздел курса	По рабочей программе (кол-во часов)
1	Тепловые явления	22
2	Электрические и электромагнитные явления	4
3	Световые явления	10
4	Повторение	3
Итого		68

6. Формы текущего контроля и промежуточной аттестации.

Текущий контроль: устный ответ на вопрос; физический диктант (письменный ответ на вопрос); лабораторные работы; контрольные работы; тестирование; проверка тетрадей; составление конспектов, рефератов.

Промежуточная аттестация проводится на основании локального акта школы - Положения о текущем контроле успеваемости, промежуточной и итоговой аттестации обучающихся.

Аннотация к рабочей программе «Физика» 9 класс.

7. Нормативная база.

Программа составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования по физике и реализуется на основе следующих документов:

- Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ “Об образовании в Российской Федерации”
- Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам основного общего и среднего общего образования, утв. Приказом Минобрнауки России от 30.08.2013 №1015;
- Приказом Минобрнауки России от 31.12.2015 № 1577 “О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 декабря 2010 г. № 1897”;
- Приказом Минобрнауки России от 31.12.2015 № 1578 “О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 г. № 413”;
- Правоустанавливающими документами и локальными нормативными актами МОУ Ононской СОШ;
- Примерной программой по курсу физики 8 класса, разработанной А.В.Перышкиным, Е.М. Гутником (Москва, Дрофа, 2015 г.)

8. Цели изучения курса.

Цель:

Усвоение учащимися смысла основных понятий и законов физики, взаимосвязи между ними.

Задачи:

Продолжить формирование системы научных знаний о природе, ее фундаментальных законах для построения представления о физической картине мира.

Систематизировать знания о многообразии объектов и явлении природы, о закономерностях процессов и о законах физики.

Организовать экологическое мышление и ценностное отношение к природе.

Развивать познавательный интерес и творческие способности обучающихся.

9. Количество часов на изучение.

На изучение отводится 102 часа из расчета 3 часа в неделю.

10. Срок реализации программы: 1 год

11. Разделы курса.

№	Раздел курса	По рабочей программе (кол-во часов)
1	Законы движения и взаимодействия	35
2	Механические колебания и волны. Звук.	13
3	Электромагнитное поле	24
4	Строение атома и атомного ядра	20
5	Строение и эволюция вселенной	6
4	Итоговое повторение	4
Итого		68

12. Формы текущего контроля и промежуточной аттестации.

Текущий контроль: устный ответ на вопрос; физический диктант (письменный ответ на вопрос); лабораторные работы; контрольные работы; тестирование; проверка тетрадей; составление конспектов, рефератов.

Промежуточная аттестация проводится на основании локального акта школы - Положения о текущем контроле успеваемости, промежуточной и итоговой аттестации обучающихся.