

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПО ФИЗИКЕ 8 КЛАСС

Пояснительная записка

УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

№	Авторы	Название	Год издания	Издательство
1	Перышкин А.В.	Физика 8 класс.	2015	М.: Дрофа
2	Филонович Н.В.	Физика 8 класс. Методическое пособие к учебнику.	2015	М.: Дрофа
3	Перышкин А.В.	Сборник задач по физике 7-9 классы	2015	М.: Дрофа
4	Марон А.Е., Марон Е.А.	Физика 8 класс. Дидактические материалы	2015	М.: Дрофа
5	Ханнанова Т.А., Ханнанов Н.К.	Физика 8 класс. Сборник тестовых заданий по физике 8 класс.	2015	М.: ВАКО

КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ, ОТВОДИМЫХ НА ИЗУЧЕНИЯ ПРЕДМЕТА: 2 часа в неделю, 68 часов за учебный год

ЦЕЛЬ:

Усвоение учащимися смысла основных понятий и законов физики, взаимосвязи между ними.

ЗАДАЧИ:

- 1.Продолжить формирование системы научных знаний о природе, ее фундаментальных законах для построения представления о физической картине мира.
- 2.Систематизировать знания о многообразии объектов и явлении природы, о закономерностях процессов и о законах физики.
- 3.Организовать экологическое мышление и ценностное отношение к природе.
- 4.Развивать познавательный интерес и творческие способности учащихся.

ПЛАНИРУЕМЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРЕДМЕТА, КУРСА

Личностные	- сформированность познавательных интересов на основе развития интеллектуальных и творческих способностей учащихся; - убежденность в возможности познания природы, в необходимости разумного использования достижений науки и технологий для дальнейшего развития человеческого общества, уважение к творцам науки и техники, отношение к физике как элементу общечеловеческой культуры; - самостоятельность в приобретении новых знаний и практических умений; - готовность к выбору жизненного пути в соответствии с собственными интересами и возможностями; - мотивация образовательной деятельности школьников на основе личностно-ориентированного подхода;
------------	---

	- формирование ценностных отношений друг к другу, учителю, авторам открытий и изобретений, результатам обучения.
Метапредметные	<u>Регулятивные УУД:</u> - овладевать навыками самостоятельного приобретения новых знаний, организации учебной деятельности, постановки целей, планирования, самоконтроля и оценки результатов своей деятельности, умениями предвидеть возможные результаты своих действий; - приобретать опыт самостоятельного поиска, анализа и отбора информации с использованием различных источников и новых информационных технологий для решения познавательных задач; - развивать монологическую и диалогическую речь, уметь выражать свои мысли и способности, выслушивать собеседника, понимать его точку зрения, признавать право другого человека на иное мнение.
	<u>Познавательные УУД:</u> - понимать различия между исходными фактами и гипотезами для их объяснения, теоретическими моделями и реальными объектами, овладевать универсальными учебными действиями на примерах гипотез для объяснения известных фактов и экспериментальной проверки выдвигаемых гипотез, разработки теоретических моделей процессов или явлений; - формировать умения воспринимать, перерабатывать и предоставлять информацию в словесной, образной, символической формах, анализировать и перерабатывать полученную информацию в соответствии с поставленными задачами, выделять основное содержание прочитанного текста, находить в нем ответы на поставленные вопросы и излагать его; - осваивать приемы действий в нестандартных ситуациях, овладевать эвристическими методами решения проблем.
	<u>Коммуникативные УУД:</u> - формировать умения работать в группе с выполнением различных социальных ролей, представлять и отстаивать свои взгляды и убеждения, вести дискуссию.
Предметные	- формировать представления о закономерной связи и познания явлений природы, об объективности научного знания; о системообразующей роли физики для развития других естественных наук, техники и технологий; о научном мировоззрении как результате изучения основ строения материи и фундаментальных законов физики; - формировать первоначальные представления о физической сущности явлений природы, видах материи, движении как способе существования материи; усваивать основные идеи механики, атомно-молекулярного учения о строении вещества, элементов электродинамики и квантовой физики; овладевать понятийным аппаратом и символическим языком физики; - приобретать опыт применения научных методов познания, наблюдения физических явлений, простых экспериментальных

	исследований, прямых и косвенных измерений с использованием аналоговых и цифровых измерительных приборов; понимать неизбежность погрешностей любых измерений; - понимать физические основы и принципы действия(работы) машин и механизмов, средств передвижения и связи, бытовых приборов, промышленных технологических процессов, влияние их на окружающую среду; осознавать возможные причины техногенных и экологических катастроф; - осознавать необходимость применения достижений физики и технологий для рационального природопользования; - овладевать основами безопасного использования естественных и искусственных электрических и магнитных полей, электромагнитных и звуковых волн, естественных и искусственных ионизирующих излучений во избежание их вредного воздействия на окружающую среду и организм человека; - развивать умение планировать в повседневной жизни свои действия с применением полученных знаний законов механики, электродинамики, термодинамики и тепловых явлений с целью сбережения здоровья; - формировать представления о нерациональном использовании природных ресурсов и энергии, о загрязнении окружающей среды как следствии несовершенства машин и механизмов.
--	---

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

№	Тема раздела	Примерное количество часов	Вид контроля				
			ЛР	КР	ФД	ФО	Т
1	Тепловые явления	22	+	+	+	+	
2	Электрические и электромагнитные явления	33	+	+	+	+	+
3	Световые явления	10	+	+	+	+	
6	Повторение	3					+
Всего за год:			68				

ПРИНЯТЫЕ ОБОЗНАЧЕНИЯ

КР	Контрольная работа
ФО	Фронтальный опрос
Т	Тестирование
ФД	Физический диктант

ЛР	Лабораторная работа
ПТ	Проверка тетрадей